



INTERNATIONAL SCHOOL OF SOUTH AFRICA

MFL DEPARTMENT

AFRIKAANS YEARLY OVERVIEW

RATIONALE

Subject aims:

- a. develop the ability to use Afrikaans effectively for the purpose of practical communication
- b. form a sound base for the skills required for further study or employment using Afrikaans as the medium
- c. develop an awareness of the nature of language and language-learning skills, along with skills of a more general application
- d. Promote students' personal development.



TOPICS / CONCEPTS COVERED IN EACH FORM

FORM 1	
<p><u>TERM 1</u></p> <p>TIPE SINNE/ DELE VAN N SIN</p> <p>WOORORDE/ parts of speech/</p> <p>Wordorder</p> <p>TYE/ TENSES</p> <p>Selstandige naamwoord/NOUNS</p> <p>a) Meervoude/PLURAL</p> <p>b) Verkleinwoorde/DIMUNITIVE</p> <p>c) Manlike en vroulike/ GENDER</p> <p>d) Persoonsname/ PERSONAL NAMES</p> <p>e) Versamelname/</p> <p><u>SKRYFWERK:</u></p> <p>SINNE/ SENTENCES</p> <p>PARAGRAAF/PARAGRAPH</p> <p><u>Luister aktiwiteite:</u></p> <p>Woordeskat lyste/ / WORD LISTS</p> <p>En spits die ore/LISTENING BOOK</p> <p><u>Begrip</u></p> <p>Soeklees (skim reading)</p> <p>Lees – die wind sal weet – kort stories / SHORT STORIES</p> <p><u>Mondeling :</u></p> <p>Vorbereide mondeling/PREPARED ORAL</p> <p>Onvorbereide lees/ UNPREPARED READING</p> <p><u>Term 2</u></p> <p>ADJEKTIEWE:</p> <p>a) predikatiewe en attributiewe</p> <p>b) trappe van vergelykings</p>	<p>VOEGWOORDE/CONJUNCTIONS</p> <p>VOORNAAMWOORDE/QUESTIONWORDS</p> <p>ONTKENNENDE VORM/ NEGATIVE FORM</p> <p>SKRYFWERK ;</p> <p>Die paragraaf/PARAGRAPH</p> <p>vriendskaplike brief/INFORMAL LETTER</p> <p><u>Luister aktiwiteite:</u></p> <p>Woordeskat lyste/ speltoets /SPELLING</p> <p>En spits die ore /LISTENING BOOK</p> <p><u>Begrip</u></p> <p>Soeklees (skim reading)</p> <p>Lees – die wind sal weet – kort stories</p> <p>SHORT STORIES</p> <p><u>Mondeling :</u></p> <p>Vorbereide mondeling/PREPARED ORAL</p> <p>Onvorbereide lees/UNPREPARED READING</p> <p><u>TERM 3</u></p> <p>LYDENDE EN BEDRYWENDE</p> <p>VORM/ACTIVE AND PASSIVE VOICE</p> <p>SAMESTELLINGS/COMPOUND WORDS</p> <p>LEESTEKENS/SKRYFTEKENS</p> <p>/PUNCTUATION</p> <p>SKRYFWERK /WRITING</p> <p>Die vriendskaplike brief/INFORMAL LETTER</p> <p>Dagboekinskrywings/DIARY ENTRY</p> <p>Kort boodskappe/SHORT MESSAGES</p> <p><u>Luister aktiwiteite:</u></p> <p>Woordeskat lyste/ speltoets/ VOCABULARY LIST</p>

	<p>En spits die ore /LISTENING</p> <p><u>Begrip</u> Soeklees (skim reading) Lees – die wind sal weet – kort stories/ SHORT STORIES</p> <p><u>Mondeling :</u> Voorbereide mondeling/PREPARED ORAL Onvoorbereide lees/ UNPREPARED READING</p>
--	--

FORM 2	
<p><u>TERM 1</u> TIPE SINNE/ DELE VAN 'N SIN WOORORDE/WORD ORDER TYE/ TENSES Selstandige naamwoord/NOUNS Meervoude/PLURAL Verkleinwoorde/DIMUNITIVE Manlike en vroulike/GENDER Persoonsname/PERSONAL</p> <p>Byvoeglike naamwoord/ ADJECTIVE: Die intensiewe vorm/INTENSIVE FORM Vergelykings/ COMPARISONS</p> <p><u>SKRYFWERK:</u> PARAGRAAF/ PARAGRAPH Die brief – vriendskaplik/ informal letter</p> <p><u>Luister aktiwiteite:</u> Woordeskat lyste/ speltoets/word list En spits die ore /listening book</p>	<p>AFKORTINGS/ abbreviations VOORSETSELS/ prepositions SKRYFWERK ; Die paragraaf/PARAGRAPH Die vriendskaplike brief/FRIENDLY LETTER</p> <p><u>Luister aktiwiteite:</u> Woordeskat lyste/ speltoets/ WORD LIST En spits die ore /LISTENING BOOK</p> <p><u>Begrip</u> Soeklees (skim reading) Lees – die wind sal weet – kort stories/ SHORT STORIES</p> <p><u>Mondeling :</u> Voorbereide mondeling/PREPARED ORAL Onvoorbereide lees/UNPREPARED READING</p> <p><u>TERM 3</u> LYDENDE EN BEDRYWENDE VORM/ ACTIVE AND PASSIVE VOICE SAMESTELLINGS/ COMPOUND WORDS</p>

Begrip

Soeklees (skim reading)

Lees – die wind sal weet – kort stories

/short stories

Mondeling :

Voorbereide mondeling/ prepared oral

Onvoorbereide lees/unprepared reading

Term 2

ADJEKTIEWE/ adjectives

VOEGWOORDE/ conjunctions

VOORNAAMWOORDE/ pronouns

ONTKENNENDE VORM/negative form

DIREKTE EN INDIREKTE REDE/ direct and indirect speech

LEESTEKENS/SKRYFTEKENS

/PUNCTUATION

SKRYFWERK

Die vriendskaplike brief/INFORMAL

LETTER

Dagboekinskrywings/DAIRY ENTRY

Poskaarte/POSTCARDS

Luister aktiwiteite:

Woordeskat lyste/ speltoets/ WORDLIST

En spits die ore /LISTENING BOOK

Begrip

Soeklees (skim reading)

Lees – die wind sal weet – kort stories

SHORT STORIES

Mondeling :

Voorbereide mondeling/ PREPARED ORAL

Onvoorbereide lees/UNPREPARED

READING

FORM 3

TERM 1

TIPE SINNE/ DELE VAN 'N SIN
 WOORORDE/ WORD ORDER
 TYE/ TENSES
 Selstandige naamwoord/NOUNS
 Meervoude/PLURAL
 Verkleinwoorde/ DIMUNITIVE

Byvoeglike naamwoord/ ADJECTIVE:
 Die intensiewe vorm/INTENSIVE FORM
 Vergelykings/COMPARISONS
 Voorsetsels/PREPOSTIONS
 Voornaamwoorde/PRONOUNS
 Voegwoorde /CONJUNCTIONS

SKRYFWERK:

PARAGRAAF/PARAGRAPH
 Die brief – vriendskaplik /INFORMAL
 LETTER
 Koerantberig/NEWSPAPER ARTICLE

Luister aktiwiteite:

Woordeskat lyste/ speltoets/ WORD LIST
 En spits die ore /LISTENING BOOK

Begrip

AFLEIDING – inference reading
 Lees – Konka – kort stories/ SHORT
 STORIES

Mondeling :

Voorbereide mondeling/PREPARED
 ORAL
 Onvoorbereide lees/ UNPREPARED
 READING

TERM 2

ADJEKTIEWE/ ADJECTIVES
 ONTKENNENDE VORM/NEGATIVE FORM
 DIREKTE EN INDIREKTE REDE/ DIRECT
 AND INDIRECT SPEECH

AFKORTINGS

DIREKTE EN INDIREKTE REDE/ DIRECT
 AND INDIRECT SPEECH
 LYDENDE EN BEDRYWENDE VORM/
 ACTIVE AND PASSIVE VOICE
 LEESTEKENS/PUNCTUATION

SKRYFWERK ;

Die vriendskaplike brief/informal letter
 Koerantberigte/ newspaper articles
 Dagboekinskrywings/diary entries

Luister aktiwiteite:

Woordeskat lyste/ speltoets
 En spits die ore

Begrip

AFLEIDING – inference reading
 Lees – Konka – kort stories

Mondeling :

Voorbereide mondeling
 Onvoorbereide lees

TERM 3

LYDENDE EN BEDRYWENDE VORM
 ACTIVE AND PASSIVE VOICE
 SAMESTELLINGS /COMPOUND WORDS
 Voorsetsels/PREPOSITIONS
 Voornaamwoorde/PRONOUNS
 Verwarrende woorde/HOMOPHONES

SKRYFWERK

Die vriendskaplike brief/FRIENDLY
 LETTER

Dialog/DIALOG

Koerantberigte/newspaper article

Luister aktiwiteite/ listening activities:

Woordeskat lyste/ speltoets/word list
 En spits die ore / listening book

	<p><u>Begrip</u> Soeklees (skim reading)/ afleidings Konka</p> <p><u>Mondeling :</u> Voorbereide mondeling/ prepared oral Onvoorbereide lees/ unprepared reading</p>
--	---

FORM 4	
<p><u>Term 1</u> <u>Lees:</u> Afleidings (tekste met 500- 900 woorde) <u>Luister:</u> Igcse – vraestelle / woordeskat <u>Woordeskat</u> Woordeskatlyste/ Woordeskat toepassing – tema (sosiale aktiwiteite -flikeks <u>Skryf</u> Vriendskaplike brief Resensie Dialog</p> <p><u>Term 2</u> <u>Lees –</u> Afleidings – inference reading – 500- 900 words <u>Luister</u> Igcse – vraestelle /woordeskat Spits die ore Woordeskat Woordeskat lyste- sosiale aktiwiteite – sport/ tegnologie <u>Skryf</u> Koerantberig Brief aan die pers Vul in van vorms</p>	<p><u>Term 3</u> <u>Lees:</u> Afleidings (tekste met 500- 900 woorde) <u>Luister:</u> Igcse – vraestelle / woordeskat <u>Woordeskat</u> Woordeskatlyste/ Woordeskat toepassing – tema (sosiale aktiwiteite – gesondheid/ tiener wees <u>Skryf</u> Vriendskaplike brief Die artikel Die koerantberig Opsommings Vorm in vul</p>

FORM 5

Term 1

Lees

Skim reading and inference reading/
Vraestel vrae – per tema (sosiale
aktiwiteite)

Skryf

Dialog/ dialog
Koerant artikel/newspaper atri
Artikel
Vriendskaplike brief
Dagboek inskrywing

Luister

Vraestelle igcse
Spits die ore
Woordeskate
Woordeskate lyste
Woordeskate ontwikkeling oefening

Term 2

Begrip

Vraestel – tema rolmodel/ tegnologie

Skryfwerk

Artikels
Opstel – beskrywend / verhalend
Briewe
Toespraak
Opsomming
Notas
Vul in van vorms

Luister

Igcse – vraestelle
Spits die ore

Luister

Vraestelle igcse

Woordeskate

Woordeskate lyste
Woordeskate ontwikkeling oefening

Term 3

Hersiening van temas

- tegnologie
- omgewing
- sosiale aktiwiteite
- rolmodelle
- mense verhoudinge

antwoord volle vraestelle ens.

Analiseer 'n vraag

Luister vraestelle

--	--

AS Level	
<p>Term 1 Discussing the themes for the year/ general/ Expectations of examiner Theme 1 and 2 Vocabulary development/ Developing critical approach to writing/ Inference reading text/ 500 words and more Understanding and studying the mark scheme</p> <p>Term 2 Theme 3, 4 and 5 Vocabulary development/ Developing critical approach to writing/ Inference reading text/ 500 words and more Developing research skills/ looking at different approaches to the topic influence by culture and language</p>	<p>Term 3 Revising themes Vocabulary development/ Developing critical approach to writing/ Inference reading text/ 500 words and more Working on developing an argument in writing. Studying expressions etc. Answering papers with timeframes.</p>